



Faculté des lettres et des langues
Le Département de français
En collaboration avec
le Laboratoire interdisciplinaire de pédagogie et de didactique (LIPED)
Organise
un colloque international sur :
L'agir professoral : analyse et recommandations pour un meilleur répertoire
didactique.
29-30 Novembre 2017

Argumentaire

La gestion de la classe est une tâche complexe de prise en compte de son rapport au savoir, aux apprenants, à sa pédagogie, aux ressources disponibles et méthodes d'action nécessaires à une activité professionnelle lucide et efficace.

Cette gestion est par essence dynamique nécessitant réflexion sur les possibilités de renouvellement et d'innovation des démarches didactiques. Les tâtonnements et réformes qui s'enchaînent aussi bien à l'université qu'au niveau de l'éducation nationale en témoignent. De ce fait, il nous paraît nécessaire d'analyser la formation des formateurs et celle des étudiants dans le dessein d'accroître le niveau qualitatif.

Pour ce faire, les étudiants doivent être formés à la transposition didactique, à la détection et l'analyse des difficultés en tant qu'indicateurs d'apprentissage, à la pratique des langues et amendement des répertoires linguistiques en situation sociolinguistique complexe, à la communication et relations microsociales en contexte de classe, à la gestion des affects, à la compréhension des enjeux sociétaux et éventuels conflits générationnels ainsi qu'à l'utilisation des TIC en classe de FLE.

Passer de l'autre côté du bureau implique la confrontation à des responsabilités et la prise de conscience que l'on est le point de mire d'un groupe de jeunes apprenants ou d'adolescents. Chaque rentrée scolaire/universitaire a un fort impact émotionnel, *a fortiori* lorsqu'on inaugure sa carrière comme enseignant. Mais elle est aussi le moment privilégié pour une prise de conscience : je suis à présent enseignant ; enseignant/chercheur ; pédagogue et non plus apprenant.

Afin d'apporter un concours à nos futurs enseignants, les aider à traverser ce pont et soutenir la charge des maux de cette profession, le département de français de l'Université Chadli Bendjedid d'El-Tarf propose cette rencontre scientifique ayant pour objectifs :

-L'échange avec les collègues enseignants et inspecteurs des trois paliers à partir de leurs expériences de terrain (méthodologie, procédures d'évaluation, formation des enseignants,...etc.),

-La suggestion d'un ensemble d'activités permettant aux futurs enseignants de diversifier et enrichir leurs pratiques pédagogiques, tant à l'oral qu'à l'écrit (pédagogie différenciée, classe inversée, ...etc.)

-L'élaboration de recommandations clefs en tant que jalons de la profession à destination des étudiants et répondre à leurs préoccupations, interrogations : comment préparer une fiche, comment entretenir un cahier de texte, comment présenter un cours, comment utiliser un matériel audio-visuel, comment utiliser l'ordinateur en classe de FLE,...etc.

Axes de réflexion :

- L'héritage pédagogique : apports et limites
- L'acte didactique : de sa préparation à son application suivie de sa critique constructive.
- Le manuel scolaire.
- Les outils didactiques.
- La gestion de la classe.
- Les activités langagières orales et écrites en classe de FLE.
- La didactique de l'évaluation.
- Les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

Le colloque s'organisera sous forme de plénières et d'ateliers de communications, discussions et réflexions, où les collègues, regroupés par thèmes, confronteront leurs démarches et leurs perspectives.

Calendrier à respecter :

- Lancement de l'appel : le 24 octobre 2017.
- Délai d'envoi des résumés des communications (500 caractères) : Le 12 Novembre 2017
- Notification de la décision du comité scientifique : Le 20 Novembre 2017

-Frais de participation 4.000 DA (équivalent de 23 Euros)

Contacts :

Les propositions de communication sont à envoyer à l'adresse :

agirprofessoraltarf@gmail.com

Langues du colloque : Français-Anglais-Arabe.

La publication des actes de ce colloque est fortement envisagée.

Les actes de colloque

Ils feront l'objet d'un résumé de 3000 à 4000 caractères permettant d'apprécier la problématique de la recherche et ses modalités de mise en œuvre.

Indiquez nom, titre, mail, téléphone et coordonnées de l'établissement de rattachement.

- Résumé
- Mots clés
- la problématique et les hypothèses
- le cadre théorique (5 références maximum)
- la méthodologie de recueil et d'analyse des données
- les résultats

Comité scientifique :

Présidente : Pr BOUDECHICHE Nawal, Université d'El-Tarf.
DENHIÈRE Guy. Equipe CHArt - Cognitions Humaine et Artificielle CNRS - EPHE - Université Paris VIII
ROUAÏSSIA- BANNANI Sabrina. Tunis. Laboratoire ADEF - Université de Provence. Marseille.
LEGROS Denis LUTIN Equipe CHArt - Cognitions Humaine et Artificielle CNRS - EPHE - Université Paris VIII
AOUADI Saddek, Professeur, Université d'Annaba.
HALIM Rachid, Professeur, Université d'El-Tarf
HOCINE Nacira, Professeur, Université d'Annaba.
KADI Latifa, Professeur, Université d'Annaba.
BENAMMAR Naima. Professeur. ENS. Oran.
KHEBBEB Akila, Professeur, Université d'Annaba.
DAKHIA Abdelouahab. Professeur. Université de Biskra
KHENNOUR Salah, Professeur, Université de Ouargla.
MOKADDEM Khedidja, Professeur, Université de Sidi Belabess.
SEBANE Mounia, Professeur, Université de Mascara
FERHANI Fatma-Fatiha, Maître de conférences A, UFC, Alger
MAARFIA Nabila, Maître de conférences A, Université d'Annaba.
DJEDID Saleh, Maître de conférences A, Université d'El-Tarf.
FAID Salah, Maître de conférences A, Université de M'sila
HANNI Abdelatif. Maître de conférences A, Université d'El-Tarf.
ADJEMI Hacène, Maître de conférences B, Université d'El-Tarf.
DJEDID Ibtissem, Maître de conférences B, Université d'El-Tarf.
SOUAME Schahrazed, Maître de conférences B, Université d'El-Tarf.
TAGUIDA Abla, Maître de conférences B, Université d'El-Tarf.
BELABBES Zouleikha. Maître de conférences B, Université d'El-Tarf.

Comité d'organisation

Présidente : SOUAME Schahrazed, Maître de conférences B, Université d'El-Tarf.
BERREBIB Youcef, enseignant associé
BESSATI Samir, Maître assistant, Université d'El-Tarf.
BOUSSAHA Nadjla, Maître assistant, Université d'El-Tarf.
BOUACHA Saïda, Maître assistant, Université d'El-Tarf.
DJEDID Ibtissem, Maître de conférences B, Université d'El-Tarf.
DZIRI Ahmed, Maître assistant, Université d'El-Tarf.
MANAA Khawla, Maître assistant, Université d'El-Tarf.
SERIDI Houda, Maître assistant, Université d'El-Tarf.
TAGUIDA Abla, Maître de conférences B, Université d'El-Tarf.
TAHRI Zinedine, Informaticien

Le Chef du département

M.Bessati Samir

