

ينظم الملتقى الوطني الأول  
الوسائط الإلكترونية لتعليم اللغة  
العربية و اللغات الأجنبية  
الواقع و المأمول  
بتقنية التحاضر عن بعد  
15 ماي 2021

## -ديباجة الملتقى:

يشهد العالم في العشرية الأخيرة من هذا القرن تسارعا غير مسبوق في تطور جل مظاهر الحياة الإنسانية، ولاشك أن ميدان تعليمية اللغات أحد تلك المظاهر، لم يكن بمنأى عن ذلك التطور السريع، وهو الأمر الذي يضع القائمين على تعليم اللغة العربية و اللغات الأجنبية أمام تحديات كبرى، يأتي في مقدمتها مواكبة ذلك التطور في استعمال الوسائط الإلكترونية في تعليم اللغات.

أمام هذا الوافد الجديد صار لزاما على المشتغلين في ميدان تعليم اللغة العربية و اللغات الأجنبية فتح باب الحوار للمهتمين بهذا الموضوع لتدارس كيفية استعمال هذه الوسائط واحتمالات نجاحها من فشلها، ومدى نجاحها في تعليم اللغات والآداب ، ومحاسنها وسلبياتها للعملية التعليمية وأركانها وجودة التعليم بهذه الوسائط الإلكترونية في ظل الواقع التعليمي المعيش.

إن الشيء من مآتاه لا يستغرب، عملا بهذا المثل العربي نرى أن نجاح هذه الفكرة لا يكون إلا بإشراك المختصين في ميدان التعليم عن بعد، وعليه سندعو بعض أعضاء خلية التعليم عن بعد الخاصة بجامعة الشاذلي بن جديد لتفيدنا بتجارهم في هذا الميدان، خاصة و أن مفهوم التعليم عند بعد ظهر قديما في فرنسا و أخذ مظاهرا ومصطلحات عديدة إلى أن وصل إلى ما هو عليه اليوم يشهد على ذلك قول أحدهم:

"Télé-enseignement, bien qu'utilisé par les centres universitaires et sémantiquement pertinent ,n'est pas la désignation la plus courante ni la plus moderne. L'histoire de appellations renvoie à l'novation des techniques mais marque aussi la prédominance d'une logique palliative comme le montre , en France, l'exemple du service d'enseignement non présentiel , aujourd'hui le ( CNED) ( Centre national d'enseignement à distance) ; enseignement par correspondance (1939) ,devenu télé-enseignement (1959) , puis enseignement à distance (EAD) (1986) ? Cette appellation la plus courante en France ,est un phénomène aussi vieux que l'invention du timbre -poste permettant le développement des cours par correspondance . ( Glikman 2002)"( Alain Chatal. Le Télé-

enseignement ; une révolution de la forme scolaire. Education en sociétés 2005 /1 (n° 15) pages 59 à73.)

أما ظهوره عندنا و إن كان متداولاً منذ زمن بعيد في التعليم بالمراسلة، إلا أنه اشتد مؤخراً لارتباطه بالظروف الصحية التي تشهدها البلاد إثر تفشي جائحة كورونا 19، حيث أصبح التعليم عند بعد اختياراً وقائياً للحد من تفشي هذه الجائحة في الوسط الطلابي ، و منه إلى العائلات. لكن هذه التجربة غير محسوبة النتائج تظل مغامرة يجب التخطيط لها حتى تكون إيجابياتها أكثر من سلبياتها، و لتدارك الأمر ارتأينا أن ننظم ملقى وطنياً نفتح فيه الحوار حول موضوع : " الوسائط الإلكترونية لتعليم اللغة العربية و اللغات الأجنبية : الواقع و المأمول".

## -أهداف الملتقى:

- 1-التعريف بالوسائط الإلكترونية المتاحة لتعليم اللغة العربية و اللغات الأجنبية.
- 2-عوائق استعمال الوسائط الإلكترونية في تعليم اللغة العربية واللغات الأجنبية بأقسام كلية الآداب و اللغات .
- 3-تمكين الأساتذة و الطلبة من هذه الوسائط و الوسائل الحديثة.
- 4-إنجاح العملية التعليمية و الحد من انتشار وباء الكورونا19 بين الأساتذة و الطلبة.

## -محاور الملتقى:

- 1-الوسائط الإلكترونية المتاحة لتعليم اللغة العربية و اللغات الأجنبية: الواقع والآفاق.
- 2-عوائق استعمال الوسائط الإلكترونية لتعليم اللغة العربية و اللغات الأجنبية.
- 3- إيجابيات وسلبيات استعمال الوسائط الإلكترونية في تعليم اللغات والآداب.

4- تفاعل الأساتذة والطلبة مع هذه الوسائط في كليات اللغات والآداب.

5- عرض تجارب وطنية أو دولية في هذا المجال لتعليم اللغات والآداب.

-الهيئة العلمية للملتقى:

-الرئيس الشرفي للملتقى:

الأستاذ الدكتور عبد المليك باش خزناسي مدير جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

-المشرف العام: د- محمد رضا بركاني رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

-رئيس الملتقى: الدكتور: حسان عجمي

-نائب رئيس الملتقى: الدكتور: أ-رمضان عابد

-رئيس اللجنة العلمية: الدكتورة: سميرة دين

-أعضاء اللجنة العلمية:

د- قدور كحالة ..... جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

د- سهام داودي ..... جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

د- محمد رضا بركاني ..... جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

د-زكريا مخلوفي ..... جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

أ-د-نوار عبيدي ..... جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

د-عبد المالك مغشيش ..... جامعة خنشلة

د-السعيد خديش ..... جامعة قسنطينة

د- بريزة بهلول ..... جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

د-حكيم سحالية ..... جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

د-نبيل زياني ..... جامعة بسكرة

د-محمد كنتاوي ..... جامعة أدرار

د-فوزية قفصي ..... جامعة باجي مختار عنابة

د-هشام فروم ..... جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

د-وردة لعراب ..... جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

د-بن عبو محمد ..... جامعة أدرار

د-عبد السلام شقروش ..... جامعة باجي مختار عنابة

أ-د-كمال عتاب ..... جامعة باجي مختار عنابة

- أ-د-دنيا باقل.....جامعة تيارت
- أ-د-عمار لحسن.....جامعة الشاذلي بن جديد الطارف
- د-عبد الرحمن مشنتل.....جامعة الشريف مساعدي سوق أهراس
- د-عز الدين هييرة.....جامعة منتوري قسنطينة
- د-مفيدة بن وناس.....جامعة الشاذلي بن جديد الطارف
- أ-عبد الوهاب بويمة.....جامعة الشاذلي بن جديد الطارف
- أ-رشيد قادم.....جامعة الشاذلي بن جديد الطارف
- أ-رمضان عابد.....جامعة الشاذلي بن جديد الطارف
- د-يوسف منصر.....جامعة باجي مختار عنابة
- د-حسن بوراس.....جامعة باجي مختار عنابة
- أ-عبد اللطيف عطروش.....جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

### -أعضاء خلية التعليم عن بعد:

- د/فوزي سمار.....جامعة الشاذلي بن جديد الطارف
- د/شوقي شمام.....جامعة الشاذلي بن جديد الطارف
- د/ساسي بن طراد.....جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

### -آجال الملتقى:

آخر أجل لإرسال الملخصات: 10 أبريل 2021

آخر أجل لإرسال المداخلات: 20 أبريل 2021

تاريخ عقد الملتقى: 15 ماي 2021

### -شروط المشاركة:

- 1- يُرسل ملخص البحث مع المداخلة وفق النموذج المرفق أدناه.
- 2- يجب الالتزام بمحاور الملتقى.
- 3- لا يتجاوز ملخص البحث صفحة واحدة شريطة تقديم ملخص باللغة العربية وآخر باللعة الأجنبية.
- 4- تكون المشاركة جديدة في محورها لم يسبق أن شارك بها الباحث أو نُشرت من قبل.
- 5- يكون البحث المقدم مستوفيا الشروط العلميّة من حيث الدقة والأمانة العلميّة.

6- لا يقل البحث عن 15 صفحة بما فيها المصادر والمراجع.

7- لا تقبل الملخصات أو المداخلات المرسلة بعد الآجال.

8- لا تقبل المشاركات الثنائية.

9- يمكن الاستئناس بالتجارب الميدانية التي يُوَظَرها أساتذة مفتشين من قطاع التربية في جميع المستويات.

10- تُرسل المداخلات عبر الاستمارة أسفله على البريد الإلكتروني

[dinesamira23@gmail.com](mailto:dinesamira23@gmail.com)

**تاريخ انعقاد الملتقى: 15 ماي 2021.**

## استمارة المشاركة

الاسم واللقب: .....

الوظيفة: .....

الجامعة: .....

الدرجة العلمية: .....

رقم الهاتف: .....

البريد الإلكتروني: .....

محور المداخلة: .....

عنوان المداخلة: .....

الملخص: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....