الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة
جامعة الشّاذلي بن جديد – الطّارف
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

ينظّم قسم اللغة والأدب العربيّ بمعيّة المجلس الأعلى للغة العربيّة

المـلتقى الـوطنيّ الأوّل (الافتراضي)

تعليميّة اللغة العربيّة والتّواصل في ظلّ التّكنولوجيات الحديثة

15 أفريل 2021

أولا: الدّيباجة:

إنه وتحقيقا لرؤية جامعة الشّاذلي بن جديد- الطّارف ورسالتها فيما يخصّ تطوير البحث العلميّ ودعمه واستثماره في مجال تعليم اللغة العربيّة والتّواصل باستخدام الأدوات التّكنولوجيّة الحديثة، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات العامّة والحكوميّة، وتدعيم علاقات الشّراكة وبرامجها مع المؤسّسات الحكوميّة والخاصّة. يأتيالملتقى الموسوم بـــــ: "تعليميّة اللّغة العربيّة والتّواصل في ظلّ التّكنولوجيّات الحديثة"المقترح من طرف الدّكتور "هشام فرّوم" بموضوع لغويّ معاصر، يدعو إلى فتح المجال للنّقاش وتبادل الأفكار والعمل الجماعيّ في هذا الموضوعوحتمية الجزائر للتّوجه نحو رؤية أوضح وأسلوب أحدث في التّعاطي مع هكذا موضوع مصيريّ في مسار الجزائر الجديدةبوضع نماذج تعليميّة تتماشى والتّصورات الحديثة وتأخذ بعين الاعتبار خصوصيّة المتعلّم الجزائريّ.

كما يأتي هذا الملتقى في ظلّ التطوّر العلميّ الكبير الذي يشهده العالم، حيث تقلّصت الحدود بين المعارف واقتربت التّخصّصات بفضل التّكنولوجيات الحديثة، وما تميزت به من سرعة في معالجة المعلومة ودقّة في التّحليل وشموليّة في الرّؤية، وهذا ما انعكس على الدّراسات اللّغوية الحديثة التي ربطت جسورا مع التّكنولوجيا بشتى أنواعها تجلت في شراكات بحث منها على وجه الخصوص ما تعلّق بتكنولوجيّات الاعلام والاتّصال والذّكاء الاصطناعيّ والحاسوب والرّقمنة وغيرها من الأدوات والآليّات الحديثة، والتي يسعى هذا الملتقى لاستثمارها في مجال تعليميّة اللغة العربيّة؛ حيث أصبح تطبيق التّكنولوجيّات ضروريا لنشر اللّغات وتعليمها بأيسر الطّرق وأسرعها.

ثمّ إنّنا في عصر لا مكان فيه للتّخلف ولا مكان فيه إلاّ للأقوياء في كلّ المجالات، واللغة أهم هذه المجالات ومحركها الأساسيّ؛ لذلك تسعى كل الدّول إلى فرض سيطرتها اللّغويّة بكلّ الوسائل المتاحة خاصة تلك الّتي تربط المجتمعات في الشّبكة العنكبوتيّة ووسائل التّواصل الاجتماعيّ. لذا لابدّ من إيلاء أهميّة بالغة لهذا الموضوع خاصة ونحن في الجزائر نعاني معاناة شديدة في مجال تعليميّة اللغة العربيّة حيث لا نزال نستخدم طرقا كلاسيكيّة أكل الدّهر عليها وشرب؛ حيث أظهرت التّجربة عجزها ومحدوديتها في معالجة هذا الإشكال.

ثانيا: أهميّة الموضوع:

يعدّ النّظام التّعليمي لكلّ أمةالعاكس الأول لطموحاتها، والمكرّس لاختياراتها المستقبليّة؛الثّقافية منها والاجتماعيّة والاقتصاديّة، وهو الذي يسعى دائما لإيجاد السّبل الملائمة، ووضع الاستراتيجيات المستقبليّة لتنشئة الأجيال تنشئة فكريّة، تجعل منهم مواطنين قادرين على الاضطلاع بأدوارهم الموكلة إليهم، على الوجه الأكمل، ومن أجل ذلك توجه الباحثون والمفكّرون شطر ميدان التّعليم؛ حيث أضحى التّنافس العالميّ قائما على الاستثمار في الفكر البشريّ الذي لا يتأتّى إلا من خلال إعداد مقرّرات دراسيّة تحقّق أصالة الفرد وخصوصيّته، وتكرّس انفتاحه على ما يستحدث في ثقافة الآخر وفكره، لذا كان من الضّروريّ لبناء أي استراتيجيّة تربويّة إجرائيّة، قاعدة أساسيّة من المعارف المنهجيّة والأفكار العلميّة والفرضيّات المؤسّسة، التي تنطلق من إشكالات جوهريّة وعميقة. وهذا ما ينطبق بشكل مباشر على وضع تعليميّة اللغة العربيّة في الجزائر التي تعاني تخلفا كبيرا خصوصا ما تعلّق بمتابعة تقنيات تعليميّة هاته اللغة بالنّظر إلى ما وصلت إليه التّكنولوجيا في مجال الحاسوب ووسائل الإعلام والاتّصال؛ حيث أصبح تطبيق التّكنولوجيّات ضروريا لنشر اللغة وتعليمها بأيسر الطّرق وأسرعها؛ فضلا عن سعي الاختصاصات اللّسانيّة الحديثة كاللّسانيات الحاسوبيّة واللّسانيات الإعلاميّة واللّسانيات التّواصليّة واللّسانيات العصبيّةلاستثمار الّتكنولوجيات الحديثة لضمان تعليم أفضل للّغات.

ثالثا: محاور الملتقى:

1. **مقاربات تعليم اللغة العربيّة وطرائقها.**
2. **تعليميّة اللغة العربيّة والهويّة الوطنيّة.**
3. **تعليميّة اللغة العربيّة وتقنيات التّواصل الحديثة.**
4. **تعليميّة اللغة العربيّة والبرامج الحاسوبيّة.**

5. المقاربة العرفانيّة ومشكلات تعليم اللغة العربيّة واكتسابها ومسألة الازدواجيّة في الجزائر.
6. تعليميّة اللغة العربيّة في ظلّ التّخطيط اللّغويّ.
7. تعليميّة اللغة العربيّة والانغماس اللّغويّ.
8. تعليميّة اللغة العربيّة في ظّل العلوم المجاورة.

رابعا: المستفيدون من الملتقى:

1. طلبة الدّكتوراه.
2. الباحثون المختصّون والخبراء في مجال التّعليميّة.
3. الأساتذة الجامعيون.
4. الأساتذة في الأطوار التّعليميّة ما قبل الجامعة.

خامسا: تواريخ مهمة:

آخر أجل لإرسال الملخّصات: **25 فيفري 2021**

تاريخ الإشعار بقبول الملخّصات: **01 مارس 2021**

آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: **25 مارس 2021**

تاريخ إرسال رسائل القبول: **07 أفريل 2021**

تاريخ انعقاد الملتقى: **15 أفريل 2021**

سادسا: اللّجنة العلميّة:

الرّئيس الشّرفيّ للملتقى:

البروفسور عبد المالك باش خزناجي، مدير جامعة الشّاذلي بن جديد –الطّارف.

البروفسور صالح بلعيد رئيس المجلس الأعلى للغة العربيّة.

رئيس الملتقى: الدّكتور: هشام فرّوم، جامعة الشّاذلي بن جديد –الطّارف.

رئيس اللّجنة العلميّة: الدّكتور: محمد رضا بركاني، جامعة الشّاذلي بن جديد – الطّارف.

أعضاء اللّجنة العلميّة:

البروفسور: نوار عبيدي.	جامعة الطارف.
البروفسور: عمر لحسن.	جامعة عنابة.
البروفسورة: نعيمة سعدية.	جامعة بسكرة.
الدّكتورة: لواتي فاطمة.	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية.
الدّكتور: زكرياء مخلوفي.	جامعة الطّارف.
الدّكتور: عبد الحميد معيفي.	جامعة الطّارف.
الدّكتور: هشام صويلح.	جامعة سكيكدة.
الدّكتور: حسان عجمي.	جامعة الطارف.
الدّكتور: فاتح مرزوق.	جامعة ميلة.
الدّكتور: بوزيد مومني.	جامعة جيجل.
الدّكتور: سليم حمدان.	جامعة الوادي.
البروفسور : لخضر حشلافي.	جامعة الجلفة.
الدّكتور: عيسى مومني.	جامعة قسنطينة1.
الدّكتور: صالح طواهري.	جامعة قالمة.
الدّكتور: قدور كحالة.	جامعة الطارف.
الدكتور: حميد قبايلي.	جامعة أو البواقي.
الدّكتورة: دلال وشن.	جامعة الوادي.
الدّكتور: صابر كنوز.	جامعة أم البواقي.
طالب الدّكتوراه: إسلام حب الدين.	جامعة برج بوعريرج.
أ. سهام عبد الحفيظ.	رئيسة الدّراسات بالمجلس الأعلى للغة العربيّة.

سابعا: روابط التّواصل:

moltakalinguis36@gmail.com
06 55 61 41 09
https://www.facebook.com/hicham.f.alhachmi/

استمارة المشاركة:

الاسم واللّقب: ..... الجامعة: .....
رقم الهاتف: ..... البريد الإلكترونيّ: .....
محور المداخلة: ..... عنوان المداخلة: .....
الملخّص:.....
.....
.....
.....
.....
.....