



الملتقى الوطني الأول

إشكالات تعلم النص الأدبي من منظور المقاربات التعليمية المعتمدة

الواقع والمأمول

بطريقة التحاضر عن بعد

أولا: الديساجة:

إن النظر لمفهوم اللغة كونها أداة للتعبير - على حد قول ابن جني- يفتح الباب واسعا حول وظيفة اللغة التي تفوق التواصل والتبلیغ إلى مقام التعبير، هذا الأخير يكون باللغة وبغير اللغة ، بل أكثر التعبير يكون بغير اللغة، ويهتم العلم الذي يدرس اللغة بدراسة الألسن، حيث شكل مفهوم الجملة والنص جدلا واسعا في الدرس اللسانی، فاهتمت اللسانیات الحديثة لفترة طويلة من تاريخها بدراسة الجملة، لتأتي بعدها لسانیات النص التي تصر على تجاوز حدود الجملة، وتعنى بدراسة النص كوحدة لغوية كبيرة.

ويعتبر النص الأدبي قطب الرحى في تعليم وتعلم اللغة، إذ ينفتح على العديد من المقاربات اللسانية والبيداغوجية حسب كل مقاومة معتمد ، حيث انصب الاهتمام مؤخرا في المناهج التربوية الحديثة بتعلیمية النصوص الأدبية كمواد أساسية في ضوء ما أفرزته الدراسات اللسانية التطبيقية والنصية وغيرها من المجالات، وأصبحت المكرس لاختيارتها المستقبلية؛ الثقافية منها، والاجتماعية والاقتصادية،

وهو الذي يسعى دائماً لإيجاد السبل الملائمة، ووضع الاستراتيجيات المستقبلية لتنشئة الأجيال تنشئة فكرية، تجعل منهم مواطنين قادرين على الاضطلاع بأدوارهم الموكلة إليهم، على الوجه الأكمل، ومن أجل ذلك توجه الباحثون والمفكرون سطراً ميدان التعليم؛ حيث أضحت التنافس العالمي قائماً على الاستثمار في الفكر البشري؛ الذي لا يتأتى إلا من خلال إعداد مقررات دراسية تحقق أصلالة وخصوصية الفرد، وتكرس افتتاحه على ما يستحدث في الفكر الأفراد والجماعات على حد سواء، فكان من الضروري لبناء أي استراتيجية تربوية إجرائية، قاعدة أساسية من المعارف المنهجية والأفكار العلمية والفرضيات المؤسسة، التي تطلق من إشكالات جوهريّة. عمقة.

يحاول هذا الملتقى الإجابة على عديد الإشكالات التي تتعلق بالنص الأدبي من خلال المداخلات التي سترد بحول الله

ثانياً: محاور الملتقى:

المحور الأول: كرونولوجيا المقاربات المعتمدة

المحور الثاني: النص، الأدب، والمقاربة بالمضامين.

المحور الثالث: النص الأدبي والمقاربة بالأهداف

المحور الرابع: النص، الأدبي، والمقاربة بالكتفاعات.

المحور الخامس: النصر، الأدب، والمقارنة التشاراكتة.

ثالثاً: تنظيم الملتقى:

دابعاً: شروط المشاركة:

- 1- يرسل ملخص البحث وفق المذوج المرفق أدناه.
 - 2- يجب الالتزام بمحاور الملتقى.



3- لا يتجاوز ملخص البحث صفحة واحدة شريطة تقديم ملخص باللغة العربية واللغة الأجنبية.

4- تكون المشاركة جديدة في محورها لم يسبق أن شارك بها الباحث أو نشرت من قبل.

5- يكون البحث المقدم مستوى الشروط العلمية من حيث الدقة والأمانة العلمية.

6- لا يقل البحث عن 10 صفحات ولا يزيد عن 20 بما فيها المصادر والمراجع.

7- يوضع البحث في قالب مجلة الآداب واللغات والعلوم الإنسانية

https://www.asjp.cerist.dz/revues/652/login_as/editor-in-chief

ترسل المدخلات عبر الاستمارة أسفله على البريد الإلكتروني

revue.fll36@gmail.com

خامساً: أعضاء اللجنة العلمية:

جامعة الطارف	د. وردة لعراب	جامعة الطارف	د. قدور كحالة	جامعة الطارف	د. زكرياء مخلوفي
جامعة الطارف	د. نوال عاتي	جامعة الطارف	د. ع الحميد معيني	جامعة الطارف	أ.د. السعيد شنوة
جامعة الطارف	د. بريزة بليل	جامعة الطارف	د. ع الحكيم سعالية	جامعة الطارف	أ.د. نوار عبيدي
جامعة الطارف	د. سميرة دين	جامعة الطارف	أ. ع الوهاب بويمة	جامعة الطارف	أ.د. صالح جدي
جامعة الطارف	د. فريدة عبيدي	جامعة الطارف	أ. رمضان عابد	جامعة باتنة 1	أ.د. ع الكرييم بورنان
جامعة باتنة 1	د. زهور شتوح	جامعة سطيف	د. نجوى فيران	جامعة باتنة 1	د. توفيق بن خميس
جامعة مسيلة	د. سليمان بوراس	جامعة الطارف	أ. ع اللطيف	جامعة الطارف	د. هشام فروم
جامعة أم البواني	د. صابر كنوز	جامعة الطارف	أ. فاروق جقريف	جامعة الطارف	د. محمد رضا بركانى
جامعة الطارف	أ.د. نوال بودشيش	جامعة الطارف	د. ماجدة بن عميرة	جامعة الطارف	د. حسان عجمي
جامعة الطارف	د. زليخة بلعباس	جامعة الطارف	د. فتحية بن علجمية	جامعة عنابة	أ.د. بشير ابرير.
المركز الجامعي أفلو	د. بن الدين بنخولة	جامعة الطارف	د. حفصية بوخرصة	جامعة عنابة	أ.د. عمر لحسن.
جامعة الطارف	د. شهززاد صوام	جامعة الطارف	د. هدى زيام	جامعة عنابة	د. السبتي سلطاني.
جامعة الطارف	د. عبلة تقيدة	جامعة الطارف	د. سهام داودي	جامعة سكيكدة	د. هشام صويبح
جامعة الطارف	د. ابتسام جيد	جامعة الجلفة	أ.د. لخضر حشلافي	جامعة بسكرة	أ.د. نعية سعدية.
جامعة الطارف	د. بدرة موالفي	جامعة عنابة	د. نعيمة بوسكين	جامعة الوادي	د. دلال وشن.
جامعة الطارف	أ. فؤاد جيد	جامعة الطارف	د. محمد قاسي	جامعة جيجل	د. بوزيد مومني.
جامعة الطارف	أ. سناء بوراس	جامعة الطارف	د. عائشة راشدي	جامعة قسنطينة 1	د. عيسى مومني.



جامعة الطارف	أ. آسيا بربان	جامعة الطارف	د. وردة رعياني	جامعة الوادي.	د. سليم حمدان.
جامعة الطارف	د. ليلى تحرى	جامعة الطارف	د. فتحية عاشوري	جامعة الطارف	د. هدى زيام
جامعة الطارف	د. رزقيه بودخانة	جامعة الطارف	د. حميد طرفة	جامعة تيازة	د. فاطمة حريري
جامعة الطارف	د. إيمان نوري	جامعة الطارف	د. وناسة كحيلي	جامعة قسنطينة 1	د. عبد السلام غناتي
جامعة سوق أهراس	د. رضا جوامع	جامعة سوق أهراس	د. سليمان محفوظي	جامعة أم البوقي	د. حميد قبابلي
جامعة تيارت	أ. دنيا باقل	جامعة سطيف	أ. د. محمد بوادي	جامعة سوق أهراس	د. عبد الغني زمالي
جامعة قسنطينة	د. عادل بلخيري	جامعة قسنطينة	د. شعيب محمودي	جامعة المسيلة	د. رشيد بن قسمية
جامعة قسنطينة	د. د. عز الدين هبيرة	جامعة ميلة	د. فاتح مرزوق	جامعة قسنطينة	د. حمزة بوكتير
جامعة الجزائر 2	د. فيصل بن علي	جامعة ميلة	د. ناصر بعشاش	جامعة ميلة	د. معزوزن سمير
جامعة الجلفة	د. عبد المالك بلخيري	جامعة الجلفة	د. إبراهيم إبراهيمي	جامعة الجزائر 2	د. فاتح بوزري
جامعة سعيدة	أ. د. أحمد واضح	جامعة قسنطينة	د. إيمان جريوعة	جامعة وهران	أ. د. أمين مصرني
جامعة المسيلة	د. بعشاش علي	جامعة خنشلة	د. عبد المالك مغشيش	جامعة قسنطينة	د. عزالدين هبيرة
جامعة أدرار	د. محمد كتاوي	المدرسة العليا للأساتذة سطيف	أ. د. عمر بوشقار	المدرسة العليا للأساتذة سطيف	د. كموش خير الدين
جامعة ميلة	سعاد حميدة	جامعة بجاية	السعيد خنيش	جامعة أدرار	د. محمد بن عبو

آخر أجل لإرسال الملخصات: **2021/05/10**.

تاريخ الإشعار بقبول الملخصات: **2021/05/12**

آخر أجل لإرسال المدخلات كاملة: **2021/05/15**

تاريخ انعقاد الملتقى: 30 ماي 2021

معلومات أكثر يرجى التواصل على الرقم الخاص برئيس اللجنة التنظيمية

الدكتور هشام فروم

الهاتف: 0655614109



إشكالات تعليم النص الأدبي من منظور المقاربات التعليمية المعتمدة

الواقع والمأمول

.2021 فریل 29

استئارة المشاركة

الاسم واللقب: الوظيفة:

الجامعة: الدرجة العلمية:

رقم الهاتف: البريد الإلكتروني:

عنوان المداخلة: محور المداخلة:

الملخص: